

Художественно-творческое развитие ребенка 2 - 3 лет

- ♦ ребенок эмоционально-tonированно подпевает, различает музыкальный темп и ритм, в зависимости от этого меняет танцевальные движения;
- ♦ быстро запоминает слова песенок, танцевальные движения;
- ♦ повторяет за педагогом музыкально-ритмические движения и делает это соответственно характеру музыки;
- ♦ одновременно может выполнить несколько действий, например, петь, хлопать в ладошки, кружиться, махать ручками, поворачиваться корпусом и т.д.;
- ♦ понимает, что нарисовано на картинке или иллюстрации, и может найти, по просьбе, реальный предмет;
- ♦ использует в своем творчестве фломастеры, мелки, карандаши, кисти, краски и пластилин;
- ♦ создает простейшие рисунки (различные линии, расположенные в одном или несколь-

Речевое развитие ребенка 2 - 3 лет

- ♦ ребенок сопровождает отдельными звуками совершаемые им, другими людьми и объектами действия;
- ♦ узнает персонажей по звукоподражаниям, например, «пи-пи», «чух-чух» и т.д.;
- ♦ правильно произносит все звуки речи (могут быть исключения в произнесении шипящих и свистящих звуков, а также звуков [р] и [л]);
- ♦ называет предметы, действия, качества;
- ♦ использует все части речи (кроме причастия и деепричастия);
- ♦ вступает в коммуникативные контакты со взрослыми и сверстниками;
- ♦ рассказывает сказки, стихи, небольшие истории о событиях из своей жизни, о животных и т.д.;
- ♦ повторяет слова и фразы за взрослым.

*Подготовила педагог-психолог
Щербицкая Владлена Сергеевна*

Детский сад № 181 ОАО «РЖД»

Развитие ребенка 2 - 3 лет



Физическое развитие ребенка 2 - 3 лет

Главное отличие в физическом развитии ребенка в данный возрастной период состоит в том, что он совершает основные действия самостоятельно, без поддержки и помощи, а так же может действовать по показу или по словесному указанию взрослого. В период от 2 до 3 лет:

- ♦ ребенок ходит, бегает, прыгает на двух ножках, приседает, перешагивает через препятствие, лежащее на полу, проходит по наклонной доске, ходит на цыпочках;
- ♦ бросает мяч не только взрослому или другому ребенку, но и еще может попадать в цель, например, кольцо или корзину;
- ♦ ловит мяч двумя ручками;
- ♦ подражает действиям взрослого;
- ♦ выполняет одновременно несколько действий, например, топают и хлопают;
- ♦ может кататься на трехколесном велосипеде;
- ♦ делает первые попытки в плавании, катании на коньках, лыжах.

Социально-нравственное и личностное развитие ребенка 2 - 3 лет

- ♦ ребенок активно взаимодействует со взрослыми и детьми;
- ♦ эмоционально реагирует на удовлетворение и неудовлетворение своих потребностей, на оценку своих действий со стороны взрослого;
- ♦ проявляет самостоятельность в различных видах детской деятельности;
- ♦ у него зарождаются элементы самооценки (чаще всего, малыш оценивает себя как «хороший»);
- ♦ имеет представление об опасности, но не всегда придерживается правил безопасности;
- ♦ одевается и раздевается самостоятельно, знает назначение предметов личной гигиены, без напоминания моет ручки перед едой, использует салфетку.



Познавательное развитие ребенка 2 - 3 лет

- ♦ малыш различает контрастные по форме, цвету и величине предметы;
- ♦ ориентируется в четырех-пяти цветах, оттенках и называет некоторые из них;
- ♦ различает четыре-шесть геометрических форм и называет, по просьбе, некоторые из них;
- ♦ собирает детскую пирамидку, состоящую из 4 - 8 колец и четырехсоставную матрешку;
- ♦ подбирает плоскостные геометрические фигуры к объемным формам и наоборот;
- ♦ складывает разрезную картинку из двух-трех частей (разрезы по горизонтали и вертикали);
- ♦ находит предмет по признаку (мягкий, твердый);
- ♦ складывает несложный узор из мозаики;
- ♦ понимает слова, обозначающие количество объектов, например, «два», «три» и т.д. и соотносит число с реальными объектами;
- ♦ свободно ориентируется в знакомом помещении;
- ♦ пытается быть опрятным и придерживаться правил личной гигиены (чистит зубки, моет ручки и т.п.);
- ♦ замечает изменения в погоде и называет их;
- ♦ активно включается в уборку квартиры, ухаживание за животными и растениями.